FEN VE BİLİM LİSELER KOMİSYONU RAPORU

Fen  bilimleri dersleri ,öğrencileri; ilgilenen, keşfeden, sorgulayabilen, doğru kararlar verebilen, sorun çözebilen, yeni teknolojileri anlayabilen ve kullanabilen, yenilerini geliştirebilen bireyler haline getirmeyi hedeflemektedir. Fen bilimleri derslerinde ağırlıklı olarak ,yaparak yaşayarak öğrenmeye büyük önem verilmelidir. **Fen bilimleri derslerinde dersi sevdirmek, bilim ile ilgili konulara merak uyandırmak, araştırma ve gözlem yapma isteği oluşturmak için derslerimizi öğrencilerin bütün duyularına hitap etmek üzere  animasyon, video,akıllı tahta, laboratuar kullanarak ve destekleyerek olabildiğince  görsel hale getirmeliyiz.** Yapılan bilimsel çalışmalar sonucunda elde edilen bilgilere göre, bir bilginin öğrenilmesinde daha çok duyu organına hitap edilmesi çok önemlidir. Yani ne kadar çok duyu organına hitap edilirse bilginin aktarılması o kadar kolay olur. Zaten fen bilimleri dersleri bu uygulamanın yapılabilmesi için oldukça uygundur. Çeşitli görsel cihazlarla (akıllı tahta, projeksiyon vb.), deneylerle, gözlemlerle, az önce bahsettiğimiz gibi hitap edilen duyu organı sayısı arttırılabilir. Genellikle Matematik , Fen bilimleri gibi pozitif bilimler diğer bilim dallarına göre öğrenciler tarafından daha zor olarak nitelendirilir. Burada öğretmenin ilk yapması gereken, bu dersin o kadar da zor olmadığını öğrencilere kanıtlamaktır. Ders içinde öğretmen bunu başarabilmek için çeşitli yöntemler deneyebilir. Örneğin ; işe öğrencilere rahat bir şekilde cevaplayabilecekleri soruları yönelterek başlanabilir. Bu sayede öğrencinin kendine güvenmesi sağlanarak derse karşı ilgisi arttırılabilir. Öğretmenin davranışları öğrencinin fen bilimleri derslerine olan ilgisini etkilemektedir. Kendini sevdiren,hoşgörülü,tüm öğrencilerle ilgilenip onların özgüven kazanmasını sağlayan ,dersi sıkıcılıktan ve monotonluktan uzaklaştıran,soyut kavramları deneyler ve görseller(video,animasyon vb.) aracılığıyla somutlaştıran,öğrencilere başarıyı tattıran,fen bilimleri derslerinin eğlendirici,dinlendirici yanını öğrencilere tanıtan,öğrencilerin kendi düşüncelerini açıklamaları için fırsat veren,öğrencilerin neden-sonuç ilişkisi kurmasını sağlayan, öğrencilerle daha anlaşılabilir dille iletişim kuran, her öğrencinin derse katılımının sağlanması için gerekli çabayı gösteren öğretmen öğrencilere fen bilimleri derslerini sevdirmektedir.

 Esma BİÇER Göksel GÖZÜTOK

 Kimya Öğretmeni Biyoloji Öğretmeni