**GÖYNÜK İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ FEN ve BİLİM KOMİSYONU RAPORU**

**Rapor no: 1**

**Tarih : 21.01.2016**

Fen ve Teknoloji dersi yapısı gereği, günlük yaşamda uygulanma yönü olan ve günlük yaşam becerisi kazanma açısından fırsat olan bir disiplindir. Küreselleşen ve sürekli değişen dünyada bu değişime ayak uydurabilmek için teorik bilgilerin sadece testler, sınavlar vb. yöntemler ile sınırlandırılması ve sınıflama, sıralama gibi faaliyetler ile süreç çıktısı alınması amaca ulaşmaya engel oluşturacaktır. Son yıllarda eğitimde büyük bir atılım yapan Finlandiya’nın eğitim sistemi incelendiğinde, Fin kültürünün yapısında ulus içi rekabetin olmadığı ve ulusal bir gelişmenin amaç edinildiği, işbirlikçi ve uygulamalı eğitim stratejisinin izlendiği görülmektedir.

Fen ve Teknoloji komisyonunun temel amacı, sadece teorik bilgi ve test tekniği vb. gibi becerileri öğrenen bireyler değil;

bilgiyi ve becerilerini günlük yaşamda uygulayabilen,

rekabeti değil, yardımlaşma ve birlikte gelişme felsefesini amaç edinen,

el becerisini geliştiren, problem çözme ve bilimsel süreç becerilerini kullanabilen,

teknolojik ürünleri bilinçli ve verimli kullanabilen, teknolojik ve bilimsel gelişmeleri takip eden,

yeni fikirler ortaya koyup bunları uygulama fırsatları arayan bireyler yetiştirilmesini sağlamaktır.

**Öğretmenler için öneriler**

Öğrencilerin ön öğrenmeleri kontrol etmek

Öğrencilere rekabetten çok, akran öğrenme ve işbirliği ile birlikte gelişme özelliği kazandırmak

Yıl içerisinde sınavlar haricinde değerlendirmeler yapmak

Okulda veya çevrede araştırmalar, bilimsel sergiler, sunumlar, fuarlar vb. çalışmalar düzenlemek.

Okulda ihtiyaç duyduğu veya okulunda fazla bulunan materyal veya malzemeleri komisyona bildirmek.

Komisyonun temel amaçları ile ilgili komisyona öneriler sunmak ve görüş belirtmek.

Bütünsel gelişim ve işbirliği için, kendi okulunda olumlu etki gösteren çalışmaları ve deneyimleri paylaşmak.

İmkanlar ölçüsünde dersi birçok duyu organına hitap edebilecek materyaller kullanmak

İmkanlar ölçüsünde destekleme ve yetiştirme kursları ve egzersizler açmak veya katılmak.

Yapılan değerlendirme sınavlarında soru ve konu analizi ile eksik kalan yönleri belirlemek

Öğrencilerin ilgili ve yetenekli oldukları yönleri belirlemek için çalışmalar yapmak.

Öğrencilere ilgili ve yetenekli oldukları yönleri ile ilgili sorumluluk vermek, proje vb. çalışmalar yaptırmak.

**Veliler için öneriler**

Onu zihinsel yeteneğinin ezber ve taklide göre değil, mantık ve üretkenliğe dayalı olması konusunda yönlendirmek.

Onları yetenekleri ve ilgileri konusunda teşvik etmek.

Onun ile birlikte vakit geçirmek ve kendini ifade etmesini sağlamak.

Hayatta düzenli ve programlı olmasına yardımcı olmak.

Öğretmeninin onun hakkındaki önerilerini dikkate almak.

Aile içi huzuru ve sevgi ortamını hazırlamak.

Okumaya teşvik etmek, okuma alışkanlığı kazanmasına yardımcı olmak.

Dikkatini dağıtmayacak bir çalışma ortamı hazırlamak.

Kapasitesinden daha fazla beklentilere girmemek.

Okulu sıradan bahanelerle aksatmasına izin vermemek, bu durumu denetlemek.

Derslerine engel olabilecek isteklerini uygun bir şekilde sınırlamak.

Onu ders ve sınavlar konusunda paniğe sevk etmemek.

Düzenli öğünler, gıda alımı ve çeşitliliğini sağlamaya çalışmak.

Kabiliyetlerini yönlendirmek ve gelişmesini sağlamak.

Onunla mümkün olduğu kadar nitelikli zaman geçirmek.

Uyku düzeninin bozulmamasını sağlamak.

Yaşıtları ve başkaları ile asla onu kıyaslamamak.

Okulu, dersleri, ilgileri ve yetenekleri hakkında belli aralarda durum  değerlendirmesi yapmak.

Onu arkadaşları ile rekabete sürüklememek.

Hobilerini artırmak, ders dışında hobileri ve yetenekleri ile ilgilenmesini sağlamak.

Çocuğun görme, işitme vb. sağlık problemi olup olmadığını değerlendirmek.

**Eğitim yöneticileri için öneriler**

Ortaokul 8.sınıflara okulun ilk haftalarından itibaren aralıklı olarak, ilçede bulunan Anadolu Lisesi, İmam Hatip Lisesi, Çok Programlı Lise okullarının tanıtımını yapmak ve Akademik yönden başarılı ve becerili öğrencilerin ilçede kalarak bu okullarda öğrenimine devam etmesini sağlamak.

Öğretmenlerin veya öğrencilerin ilçe genelinde veya okullarında yapmak istedikleri özgün çalışma ve projelere imkan sağlamak.

Okullarda açılan ve açılması planlanan destekleme yetiştirme kurslarına, ulaşım açısından yardımcı olmak.

Değerlendirmeler yapılırken sadece sınav üzerinden değil, okul imkanlarını, öğrenci profilini ve okulda yapılan çalışmaları göz önünde bulundurmak.

**Komisyon Üyeleri:** Sezai GÜVENMAN (GÖYNÜK ORTAOKULU) …………………………………………

Furkan ÇAYAN (EGEMENLİK ORTAOKULU) …………………………………………

Özgür YEGÜL (NARZANALAR ORTAOKULU) …………………………………………